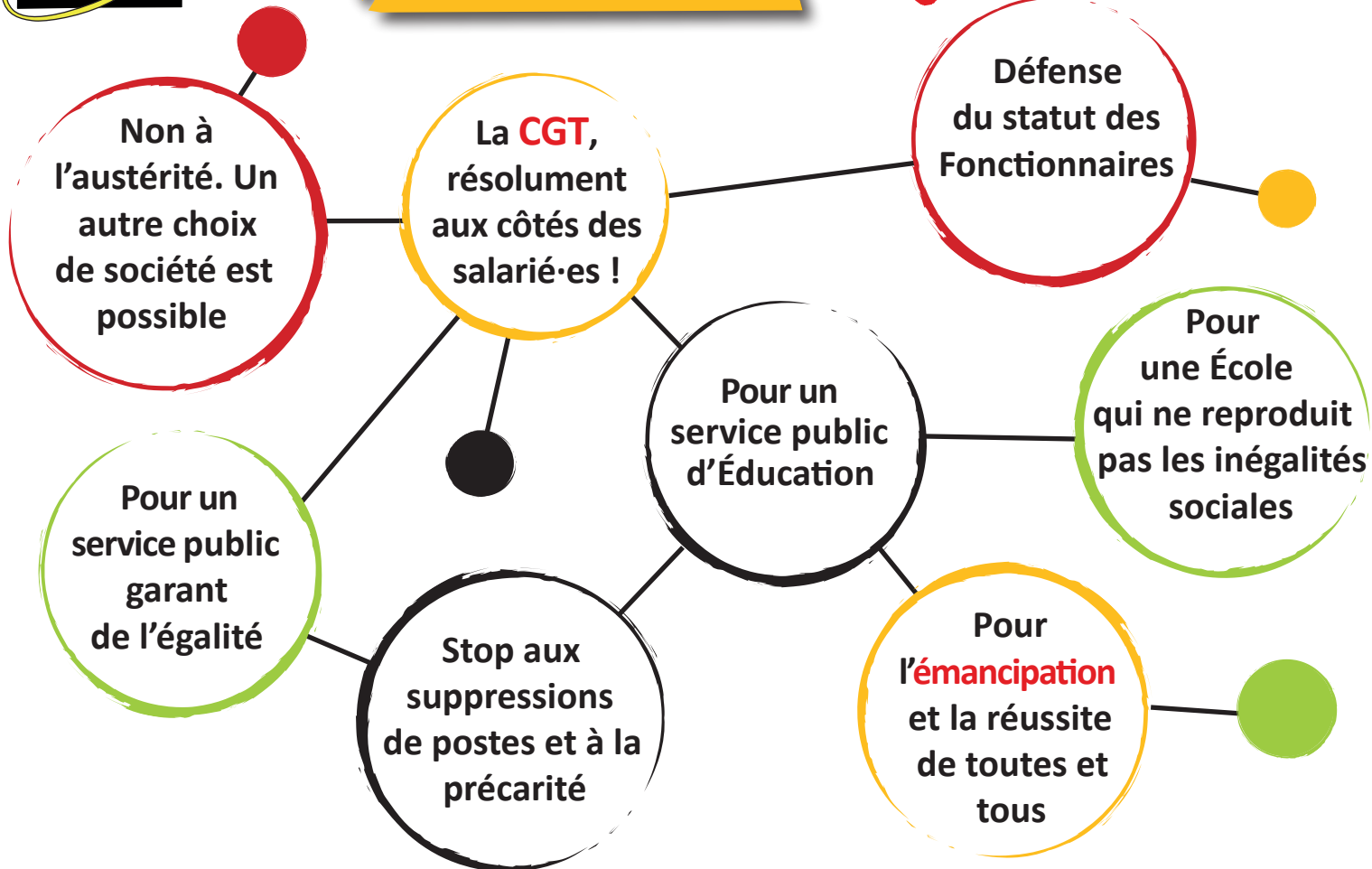


ÉLECTIONS PROFESSIONNELLES
de la FONCTION PUBLIQUE



AUGMENTER NOS SALAIRES !

- 🔊 Début des grilles à 1800 euros net minimum pour tous les personnels et revalorisation immédiate de 400 euros ;
- 🔊 augmentation significative et immédiate de la valeur du point d'indice ;
- 🔊 abrogation de toutes les formes de rémunération au mérite, dont le RIFSEEP et le PPCR.

GAGNER L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES !

- 🔊 Égalité salariale et suppression des discriminations dans le déroulement des carrières : fin du plafond de verre ;
- 🔊 lutte contre les violences sexistes et sexuelles au travail ;
- 🔊 mise en œuvre d'enseignements qui déconstruisent les préjugés de genre.

AMÉLIORER NOS CONDITIONS DE TRAVAIL !

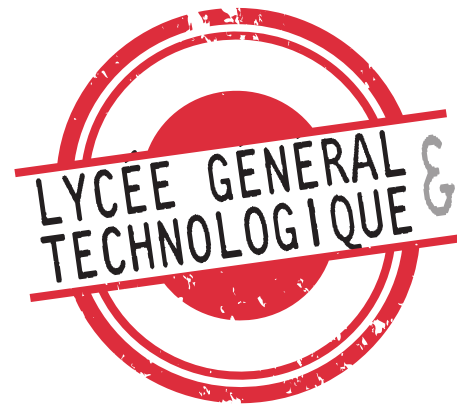
- 🔊 Réduction du temps de travail pour tous et toutes ;
- 🔊 des moyens pour une réelle politique de prévention pour le bien-être au travail ; suppression du jour de carence ;
- 🔊 des créations de postes pour répondre aux besoins et la titularisation immédiate des précaires sans condition de concours ni de nationalité.

DIPLÔMES, QUALIFICATIONS : ÉMANCIPATION !

- 🔊 Une formation initiale délivrant une culture commune et des diplômes nationaux ;
- 🔊 des diplômes permettant l'insertion professionnelle et le libre choix des poursuites d'études ;
- 🔊 reconnaissance des qualifications, des diplômes dans les grilles salariales.

Dans toutes les instances où elle siège, la CGT Éduc'Action lutte pour l'amélioration des conditions de travail, notamment au travers des CHS-CT en appui des mobilisations mais également en revendiquant :

- une réduction de notre temps de service hebdomadaire sans annualisation ;
- l'intégration de deux heures de concertation dans le temps de service.



RÉFORME DU LYCÉE, DU BAC ET DE L'ACCÈS À L'UNIVERSITÉ

La CGT Éduc'Action combat la réforme Blanquer du lycée. Non seulement, parce qu'elle aggrave nos conditions de travail et les erreurs de la réforme Chatel (globalisation des moyens, concurrence des disciplines...), mais aussi parce qu'elle spécialise fortement les élèves et accentue la sélection, sans régler les problèmes actuels du lycée et de l'université. Devrons-nous également porter la responsabilité de ce tri scolaire des élèves en fin de seconde ET de terminale avec Parcoursup ? Enfin, elle ouvre la porte à des Bacs de valeur différente, suivant l'établissement, par la mise en place de 40% de contrôle continu.

Cette réforme est contraire au projet de lycée émancipateur que porte la CGT Éduc'Action.

La réforme dévalorise également les séries technologiques : déprofessionnalisation au détriment des élèves, dégradation des conditions de travail des personnels et négation de leurs qualifications, particulièrement en STI2D.



AUTONOMIE DES ÉTABLISSEMENTS

Depuis 2010, nous, personnels des lycées, subissons l'autonomie de nos établissements. Loin des beaux discours sur « l'adaptation aux réalités locales », nous constatons que les difficultés s'aggravent. Nous sommes fragilisés-es dans nos missions éducatives et d'enseignement, dans notre capacité à faire réussir tou·tes nos élèves. Nos conditions de travail se sont dégradées, notre charge de travail s'est accrue, nous usons notre temps et notre énergie pour « attirer des élèves » puisque nos établissements sont en concurrence entre eux.

ÉDUCATION PRIORITAIRE

Parce que la difficulté scolaire ne s'arrête pas en fin de 3^{ème}, la CGT Éduc'Action défend une politique d'éducation prioritaire qui intègre les lycées et repose sur de véritables moyens supplémentaires, permettant, notamment, des effectifs à 15 élèves par classe.

Voter pour la CGT Éduc'Action, c'est voter pour un autre projet de lycée !

LA CGT Éduc'Action revendique :

- des créations de postes permettant d'abaisser les effectifs à 24 élèves par classe avec de véritables moyens pour les dédoublements fléchés nationalement, le travail en petits groupes, la co-animation volontaire ;
- un véritable cadrage national pour combattre les concurrences ;
- une véritable liberté pédagogique ;
- un rééquilibrage des séries générales évitant la spécialisation précoce ;
- la consolidation du baccalauréat comme 1^{er} grade universitaire permettant de suivre les études de son choix ;
- à terme, un lycée unique et polytechnique qui fournit une culture artistique, scientifique, professionnelle, sportive et littéraire de haut niveau à toutes et tous les élèves.